МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

**программа модуля**

**«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль «Математика и Экономика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «*Теория менеджмента*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 125;
2. Профессионального стандарта Педагога (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, профиль «Математика и Экономика», утвержденного Ученым Советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Егоров Е.Е., зав. кафедрой | Инновационных технологий менеджмента |
| Лазутина А.Л., доцент | Инновационных технологий менеджмента |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры математики и математического образования (протокол № 6 от 21.02. 2018г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.Л. Барбашова /

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.И. Фомина /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля………………………………………………..……..4
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………………........5
3. Структура образовательного модуля………………………………………………………..7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…………………….......8
5. Программы дисциплин образовательного модуля………………………………………….8
   1. Программа дисциплины «Основы менеджмента 2»……………………………………8
   2. Программа дисциплины «Управление персоналом » ………………………………..12
   3. Программа дисциплины «Инновационный менеджмент»…………………………….16
6. Программа практики…(не предусмотрена)………………………………………………
7. Программа итоговой аттестации по модулю …………………………………………..19
8. **назначение модуля**

Модуль «Теория менеджмента» рекомендован для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Адресную группу модуля составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки по профилю «Математика и Экономика».

Методологическим основанием при проектировании модуля выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области математических и компьютерных наук на основе освоения фундаментальных научных знаний в предметных областях. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих педагогов предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Реализация модуля предполагает использование ресурса сетевого взаимодействия с другими вузами-партнерами и учреждениями системы образования.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение ЭО как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Замысел модуля состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области математических и экономических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающих конкурентоспособность, академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля в условиях сетевого взаимодействия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.

2.Способствовать формированию умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

3.Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

4.Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.5.Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует владение специальной профессиональной терминологией, отражающей интегральные знания из области менеджмента | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения | 1) Контекстная задача |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области менеджмента | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения | 1)Контекстная задача  2)Разноуровневая контрольная работа |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Егоров Е.Е.., доцент, кандидат экономических наук, зав. кафедрой инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели*: Вагин Д.Ю., кандидат социологических наук, каф. инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Теория менеджмента» является самостоятельной частью ОПОП универсального бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающих фундаментальную подготовку по профилю «Математика Экономика» и предваряет обучение по модулям «Методика обучения экономике», «Технологии менеджмента и маркетинга».

К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении модуля «Экономическая теория».

К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении модулей «Основы научных знаний», «Информационные технологии».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 216/ 6 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 100/2,8 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 116/3,2 |
| практика | - |
| итоговая аттестация | ~~+~~ |

**3. Структура модуля**

**«Теория менеджмента»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.14.01 | Основы менеджмента 2 | 72 | 36 |  | 36 | зачет | 2 | 1 | ОР.1, ор.2 |
| К.М.14.02 | Управление персоналом | 108 | 36 |  | 72 | экзамен | 3 | 2 | ОР.1, ор.2 |
| К.М.14.03 | Инновационный менеджмент | 36 | 28 |  | 8 | Контр. работа |  |  | ОР.1, ор.2 |
| 2. Дисциплины по выбору (не предусмотрены) | | | | | | | | | |
| 3. Практика ((не предусмотрена) | | | | | | | | | |
| 4. АТТеСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ | | | | | | | | | |
| К.М.14.04(К) | Экзамены по модулю "Теория менеджмента" |  |  |  |  | экзамен |  |  | ОР.1, ор.2 |

1. **Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

.

**5.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы менеджмента 2»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Основы менеджмента 2» в рамках модуля «Теория менеджмента» дает возможность сформировать навыки по формированию организаций и управленческой структуры организаций.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы менеджмента 2» относится к комплексному модулю «Теория менеджмента» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Введение в экономическую теорию», «Экономика труда».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Инновационный менеджмент», «Управление качеством».

**3. Цели и задачи**

Цель дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний в области формирования организаций и управленческой культуры.

***Задачи дисциплины:***

− сформировать навыки по формированию организаций и управленческой структуры организаций;

- сформировать навыки по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия);

- сформировать навыки по сбору, обработке и анализу информации о фактах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение специальной профессиональной терминологией, отражающей интегральные знания из области управления персоналом. | ОР.1-1-1 | Демонстрирует владение понятийным аппаратом дисциплины | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | Контрольная работа |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области управленческой структуры | ОР.2-1-1 | Демонстрирует владение общими и специальными методами решения задач в области управленческой структуры | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | Разноуровневая контрольная работа; |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | | | | | | |
| 1.1. Теория организации в системе наук. | | 3 | 3 |  | 6 | 12 |
| 1.2. Понятие и сущность организации | | 3 | 3 |  | 6 | 12 |
| 1.3. Внутренняя среда организации. Организационная структура. | | 3 | 3 |  | 6 | 12 |
| 1.4. . Внутренняя среда организации. Факторы, влияющие на формирование организационной структуры.. | | 3 | 3 |  | 6 | 12 |
| * 1. Внешняя среда организаци | | 3 | 3 |  | 6 | 12 |
| * 1. Организационное развитие | | 3 | 3 |  | 6 | 12 |
| **Итого:** | **18** | | **18** |  | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Формы обучения– очная, аудиторная и дистанционная в системеMoodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный (лекции, инструктаж, объяснение, демонстрация, презентации);
* практический;
* проблемного изложения;
* частично-поисковый;
* исследовательский.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР  дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | | Средства оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-1-1 | Выполнение входной диагностики | 1-2 | 25 | 25 | 50 | Тест |
| 2 | ОР.2-1-1 | Выполнение тестирования по темам курса | 3-5 | 10 | 30 | 50 | Тест |
|  |  | **Итого:** |  |  | **55** | **100** |  |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов. – Саратов. 1991. – 256 с.
2. Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>
3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

4. Булгакова, С.В. Управленческий учет : учебник для бакалавров / С.В. Булгакова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 370 с. - Библиогр.: с. 357-364. - ISBN 978-5-9273-2193-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585>

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/la/la.asp> - Образовательный математический сайт exponenta.ru/Вычисление матриц средствами mathcad

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.)

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление персоналом»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Управление персоналом» в рамках модуля «Теория менеджмента» дает возможность сформировать у студентов устойчивые практические навыки эффективного применения в профессиональной деятельности современных технологий управления персоналом.

1. **Место в структуре модуля**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к комплексному модулю «Теория менеджмента».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Введение в экономическую теорию», «Экономика труда».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Инновационный менеджмент», «Управление качеством».

1. **Цели и задачи**

***Цели дисциплины:*** формирование у обучающихся знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебной ситуации.

***Задачи*** дисциплины:

* Формирование представлений о теоретических основаниях и основных концепций управления персоналом;
* Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
* Выработка умения анализировать поведение работника.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение специиальной профессиональной терминологией, отражающей интегральные знания из области управления персоналом. | ОР.1-2-1 | Демонстрирует владение современными знаниями в области управления персоналом | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | 1)Контрольная работа |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области управления персоналом. | ОР.2-2-1 | Демонстрирует владение понятийным аппаратом дисциплины и методами решения различных задач курса | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | 1)Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторнаяработа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Прак. занятия |
| 1. Персонал предприятия как объект управления | 3 | 3 |  | 15 | 21 |
| 2.Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием | 3 | 3 |  | 15 | 21 |
| 3.Принцип управления персоналом | 2 | 2 |  | 12 | 16 |
| 4.Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом | 3 | 3 |  | 8 | 14 |
| 5.Кадровое, техническое, информационное и правовое обеспечение системы управления персоналом | 2 | 2 |  | 8 | 12 |
| 6.Анализ кадрового потенциала организации | 3 | 3 |  | 7 | 13 |
| 7.Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры | 2 | 2 |  | 7 | 11 |
| **Итого:** | **18** | **18** |  | **72** | **108** |

*5.2.Методы обучения*

При изучении дисциплины рекомендуется применение технологии проблемного обучения, интерактивных технологий.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР  дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | | Средства оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-2-1 | Выполнение входной диагностики | 1-2 | 25 | 25 | 50 | Тест |
| 2 | ОР.2-2-1 | Выполнение тестирования по темам курса | 3-5 | 10 | 30 | 50 | Тест |
|  |  | **Итого:** |  |  | **55** | **100** |  |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1.Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>

2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Бабосов, Е.М. Управление персоналом : учебное пособие для вузов / Е.М. Бабосов, Э.Г. Вайнилович, Е.С. Бабосова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-536-321

2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

3. Методы и модели принятия решений в сфере управления персоналом : учебное пособие / Е. Крипак, Д. Домашова, Д.Н. Тимофеев и др. ; под ред. Е.М. Крипак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 162 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259267>

4. Маслов, В.И. Стратегическое управление персоналом : учебное пособие / В.И. Маслов. - Москва : Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2003. - 93 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103844> ]

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word http://www.taurion.ru/word

2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel http://www.taurion.ru/excel

3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access http://www.taurion.ru/access

4. Основы Word http://on-line-teaching.com/word/index.html

5. Интерфейс Microsoft Word http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.)

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инновационный менеджмент»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Инновационный менеджмент» в рамках модуля «Теория менеджмента» дает возможность сформировать представления о методе организации.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к комплексному модулю «Теория менеджмента» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Теория организации», «Управление персоналом».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

**3. Цели и задачи**

Цель дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний в области управления инновационной деятельностью.

***Задачи дисциплины:***

− приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;

- приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение специальной профессиональной терминологией, отражающей интегральные знания из области инновационной деятельности. | ОР.1-3-1 | Демонстрирует владение понятийным аппаратом дисциплины | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | Контрольная работа |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области инновационной деятельности. | ОР.2-3-1 | Демонстрирует владение общими и специальными методами решения задач в области инновационной деятельности. | УК-1.1  УК.1.2  УК.1.5 | Разноуровневая контрольная работа; |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | | | | | | |
| 1.1. Инновационный менеджмент как область знания | | 3 | 4 |  | 2 | 9 |
| 1.2. Основы теории и методологии инновационной деятельности | | 3 | 5 |  | 2 | 10 |
| 1.3. Инновационный процесс в организации | | 2 | 5 |  | 2 | 9 |
| 1.4.Правовое регулирование инновационной деятельности | | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| **Итого:** | **10** | | **18** |  | **8** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Формы обучения– очная, аудиторная и дистанционная в системеMoodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный (лекции, инструктаж, объяснение, демонстрация, презентации);
* практический;
* проблемного изложения;
* частично-поисковый;
* исследовательский.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР  дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | | Средства оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-3-1 | Выполнение входной диагностики | 1-2 | 25 | 25 | 50 | Тест |
| 2 | ОР.2-3-1 | Выполнение тестирования по темам курса | 3-5 | 10 | 30 | 50 | Тест |
|  |  | **Итого:** |  |  | **55** | **100** |  |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 220 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 159-162. - ISBN 978-5-394-02070-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063>

Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
2. Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547> .
3. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 203-204. - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>
4. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

*1.* Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815> (

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.)

**6.ПРАКТИКА (не предусмотрена)**

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, предусмотренной учебным планом по модулю, по формуле:

Rjмод. =

где:

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.